**01.02.2024**

**7 клас**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. *Б. Лепкий. «Мишка (Казка для дітей: для малих і великих)»*Морально-етичні питання у творі, проблема збереження загальнолюдських цінностей.**

**Мета:** Ознайомити учнів із матеріалом про життя та творчість Б. Лепкого, його твором; допомогти усвідомити ідейно-художнє значення казки, розвивати навички виразного й вдумливого читання притчевого твору, його переказування, критичного мислення, зв’язного мовлення, виділення головної думки; виховувати школярів на засадах загальнолюдських цінностей.

Сьогодні українському письменникові Богданові Лепкому повертається його чесне ім’я, а українській літературі – його твори. Навіть знана у всіх усюдах, де живуть українці, знаменита пісня «Чуєш, брате мій…», що постала з його вірша «Журавлі», публікувалася без імені автора, як народна.

Та Богдан Лепкий – не епізодичне ім’я в українській літературі, це постать першорядної ваги, непересічного таланту. Поет, прозаїк, перекладач, літературознавець, видавець – він у кожній з цих галузей вніс вагомий вклад в історію рідної культури.

А ще Богдан Лепкий – талановитий художник і музикант.

Його батько, сільський священик, сам писав під псевдонімом Марко Мурава; мати гарно грала й співала; брат Левко став відомим композитором.

Учився Лепкий у Бережанській гімназії і аж у трьох університетах –Віденському, Краківському та Львівському. Спочатку вчителював у рідній гімназії, у Кракові, потім став професором української літератури Ягеллонського університету. З 1899 року переїздить до Кракова й постійно живе у Польщі, хоч дуже сумує за рідною українською землею.

Серед друзів Б. Лепкого – Іван Франко, В. Стефаник і багато інших діячів культури.

У тридцятих роках XX ст. Лепкий часто приїжджав з Кракова на Івано-Франківщину в село Черче, там він лікувався в місцевому санаторії, наймаючи житло. А 1933 року сільська громада безкоштовно спорудила для нього спеціальний будинок, назвавши його «Богданівкою». Це дуже промовистий факт.

Творчість Б. Лепкого припала на епоху, сповнену складних історичних процесів і непростих випробувань. Але все своє життя поет лишався невтомним трудівником і вірним своїм першим враженням про рідну землю, куди б його не закидала доля.

1. Б. Лепкий ще з дитинства полюбив казки. Була в нього няня Яницька, яка казок знала силу-силенну, а її вихованець захоплено приймав їх у свою душу. Ставши письменником, він написав багато казок для дітей молодшого віку. Навіть свою біографію він назвав «Казка мого життя».
2. Події у творі розгортаються під час Першої світової війни (1914 рік). Всюди холод, голод, непорозуміння. Ця війна застала родину Лепких у Яремчі, під час відпочинку. Готель, де жила сім’я злетів у повітря.
3. Письменник бачив спустошені села, голодних людей під час війни, тому й розповідає про це у своєму творі. Він хоче, щоб люди вирощували хліб, а не засівали землю снарядами і злобою.

Отже, війна – це лихо. Перша світова війна тривала 4 роки (1914-1918). Хтось із людей зазнав лиха, а дехто збагатився.

Це твір про мишку та війну. Давайте з’ясуємо, що ви знаєте про війну.

**«Патріотизм та війна»**

З’ясуйте значення слова патріот.

1. Ті, хто у війні захищає свою Батьківщину, - це патріот.

(відповіді учнів).

**Обговорення за запитаннями:**

* Як мишка ставиться до господаря будинку? (*Дуже боїться: «Все з тими дітьми, та й з тими дітьми. Такі вам неслухняні, пищать, а на мені шкура терпне, щоб господар не вчув. О, мій господар дуже страшний»*).
* Як ви гадаєте, що в господареві найбільше лякає мишку? Чому вона боїться за мишенят? (*Очевидно, його сила: «Колись двох кабанів забив. Такі здорові кабани, а він їх порізав». Якщо здорових кабанів забив, то що йому знищити мишенят?*).
* А чим господар здається страшним читачам? Зачитайте слова господаря. *(«Що, гарно пахнуть? Ха-ха-ха! От бачиш, і віна на щось придасться. Перше ми за рік не заробили стільки, що тепер за місяць. Розбагатіємо.»*) Як характеризують господаря ці слова? Що у вас викликало найбільший страх і несприйняття у цьому героєві? (*Можлива відповідь. Господар радіє війні, яка приносить йому небачені доходи. Він багатіє на горі людей*).
* Доведіть, що господар займається незаконними справами. (*Про це свідчить той факт, що свої оборудки він робить таємно вночі: «Іноді, як ціле село спить, перед хату заїжджає візок. Злазить двоє людей і з хати виносять м’ясо, масло, яйця, крупу і сало»*).
* А як ви гадаєте, як так трапилося, що господар, не стара, не квола людина, не пішов на фронт? Що говорить про господаря цей факт? (*Очевидно, відкупився немалими грошима. Його зовсім не турбує доля країни*).
* Як відгукується мишка про господиню? Зачитайте. *(«Господиня ходить тепер, як паня. Які у неї сорочки, які кружева – пфу! Пахучим милом вимивається»).* Знайдіть у цьому відгуці мишки слово, яке свідчить про зневажливе ставлення мишки до господині. *(«Пфу»).*
* А ви як гадаєте, що ж тут поганого, що господиня носить сорочки із кружевами та «пахучим милом вмивається»? (*Сорочки з кружевами, пахуче мило куплені за гроші, нажиті на стражданнях людей*).
* Як «городські миші» прокоментували таку поведінку господарки? Зачитайте. *(«Пахучим милом вимивається, а наша вимивається слізьми…»*).
* Уявіть собі, що будинок, у якому живуть господарі і мишка, загорівся. Як ви гадаєте, як би в цій ситуації діяла мишка і господар? *(Мишка рятувала б дітей, господарі – гроші)*
* Що найбільше цінує мишка? (*Своїх дітей. Турбується про їхнє не лише фізичне, але й моральне здоров’я)*.
* Що найбільше цінують господарі? *(Гроші).* Чому цю цінність не можна вважати справжньою? (*Зароблені на горі людей гроші не приносять їм щастя і благополуччя: господарі не знають щастя материнства і батьківства, не люблять один-одного, їм байдужа доля країни. Господар стає злочинцем, господиня втрачає жіночу здатність до співчуття і милосердя*).
* Яким ви уявляєте майбутнє господарів? Що б ви порадили їм? (*Не треба бути скупим, не можна збудувати свого щастя на воєнному лихолітті, на чужому горі та зубожінні тощо).*

Визначте композицію твору.

**Експозиція:** опис умов, у яких жила людина.

**Зав’язка:** Мишка дізнається від своїх сестер про голодне життя в місті.

**Розвиток дії:** збагачення господаря у воєнний час.

**Кульмінація:** шкода-помста, яку завдала Мишка своєму господарю, потрощивши всі його гроші.

**Розв’язка:** злість господаря, Мишка покидає його хату.

Складіть паспорт-характеристику твору Б. Лепкого «Казка для дітей: для малих і великих».

**Назва** – «Мишка (Казка для дітей: для малих і великих)»

**Автор** – Богдан Лепкий

**Жанр** – Соціально-побутова казка

**Тема** – Помста благородної Мишки господарям за їхню жадібність та підтримання війни. Відтворення спостережень Мишки за життям людей різного соціального стану (багатих і бідних) під час війни

**Образи** – Мишка, її діти та подруги, хазяїн і хазяйка, бідна жінка

**Головні думки** – Не можна збудувати власне щастя на чужому горі.

Навіть тваринам інколи соромно за брехню та скупість людей.

Війна – це огидне й ганебне явище.

Возвеличення доброти, порядності, співчуття до горя інших, взаєморозуміння, щирість, милосердя; засудження жадності, брехні, пихатості, жорстокості; засудження війни, яка знищує людські чесноти, байдужість до всього, окрім прибутку, грошей.

**Художні засоби** – Епітети: худі, голодні, миршаві;

Метафори: вмивається слізьми;

Порівняння: як паня.

**Домашнє завдання:**

Підготуватися до уроку з позакласного читання: прочитати оповідання Б. Лепкого «Цвіт щастя».